

КРЕПОСТЬ В ШКОЛЕ

По ссылкам вы можете скачать текст урока и визуальные материалы. Также при проведении этого урока вы можете использовать материалы передвижной выставки «Владивостокская крепость».

ПЛАН УРОКА

Кто построил крепость?

Тема урока

История Владивостокской крепости

Цели урока

Знакомство учащихся с историей Владивостокской крепости

Тип урока

Урок-беседа.

Проводится в школе, в том числе с применением материалов передвижной выставки «Владивостокская крепость».

Техническое обеспечение

Оборудование для показа презентации

Акустическая система для воспроизведения звука

Материалы для урока

Презентация в формате .ppt или .pdf либо пронумерованные слайды

Памятка «Словарь крепости» по количеству учеников (см. ниже)

Аудиофайл «Амурские волны»

Тетради, ручки

Чистые листы для рисования по количеству учеников (либо задание на рисование выполняется в тетради)

Словарь крепости

Крепость — множество защитных сооружений, которое, как сеть, защищает город.

Форт — самый мощный тип защитного сооружения, который выдерживает долгую осаду.

Батарея — сооружение, где стоят в ряд пушки.

Каземат — безопасное помещение, где можно укрыться от огня артиллерии.

Капонир — каземат, из которого можно стрелять по двум направлениям.

Полукапонир — каземат, из которого можно стрелять в одном направлении.

Кофр — каземат, из которого можно стрелять по рву.

Ров — глубокая и широкая канава, которая создает препятствие вокруг форта.

Барбет — площадка для стрельбы из пушки

Бруствер — высокая стенка, за которой могут стрелять и укрываться от огня пушки или солдаты.

ПЛАН УРОКА

№	Наименование раздела	Задания	Хронометраж
1	Как во Владивостоке появилась крепость	1	10 минут
2	Строительство крепости	2	10 минут
3	Люди в крепости		10 минут
4	Творческая рефлексия	3	10 минут
Общее время			40 минут

ХОД УРОКА

Раздел 1. Как во Владивостоке появилась крепость.

Добрый день!

Сегодня мы с вами поговорим об удивительной крепости, которая расположена во Владивостоке. Вы когда-нибудь встречали в нашем городе крепость? Где она может находиться?

Показ слайда 1. Карта крепости.

Дело в том, что наша крепость — это не одно сооружение, а целая мозаика, которая располагается на территории всего города Владивостока. И сегодня мы поговорим, как она устроена, кто её придумал и создал, и в чем её отличия от других крепостей мира.

Что значит название «Владивосток»?

Владеть Востоком. Если мы чем-то владеем, значит, несём ответственность. И это значит, что мы должны защищать то, чем владеем.

Когда территории Дальнего Востока вошли в состав Российской империи, необходимо было их защитить и создать мощный опорный пункт. Для этого шёл поиск тёплых и хорошо защищённых бухт, удобно расположенных вблизи торговых путей. В 1860 году в одной из таких бухт был основан военный пост Владивосток.

Было решено, что город надо укрепить и на море, и на суше — то есть выстроить настоящую крепость. Так над Владивостоком поднялся крепостной флаг!

Показ слайда 2. Флаг.

Какие цвета мы видим на флаге? Синий, белый и красный.

Обсуждение с детьми: что означают цвета флага?

Назовите, что в природе бывает красного цвета? А синего? А белого?

Варианты ответа могут быть любыми — это задание направлено на развитие ассоциативного мышления.

Задание 1. Зарисуйте флаг крепости и запишите, какие в нём используются цвета.

СПРАВКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рисунок на флаге морских приморских крепостей (он же кейзер-флаг) идентичен гюйсу — носовому флагу корабля. Предполагается, что гюйс был учреждён императором Петром I, как символ военной мощи России на море и на суше. Прямой белый крест на красном фоне — расцветка знамён сухопутных войск, а синий Андреевский крест изображён на военноморском Андреевском флаге.

Чем крепостной флаг отличается от британского (англо-шотландского) гюйса? На британском флаге на переднем плане красный прямой крест Святого Георгия доминировал над косым белым шотландским крестом, а на русском флаге Петр I главенствующую роль отдал косому кресту Андрея Первозванного. Роль Св. Андрея Первозванного Пётр I особенно подчёркивал «ради того, что от сего апостола приняла Россия святое крещение». По мысли Петра I, Андреевский крест показывал, что Россия уже имела на тот момент выход к четырём морям и поэтому в том же 1698 году учредил первый российский орден Святого апостола Андрея Первозванного, главной фигурой знака которого был синий косой Андреевский крест. Практически сразу после введения в России гюйса в качестве корабельного флага, он стал применяться и в качестве крепостного флага для обозначения морских (приморских) крепостей и крепостных объектов (фортов).

Раздел 2. Строительство крепости

Флаг морских крепостей один и тот же и во Владивостоке, и в Севастополе. Но вот сами крепости — очень разные. Чтобы построить крепость, во Владивосток приехали инженеры с другого конца страны.

Показ слайда 3. Инженеры и их жёны.

Военный инженер — одна из самых сложных профессий, чтобы ее освоить, нужно было долго учиться и сдавать огромное количество экзаменов. Многие не выдерживали, оставались только лучшие. Эти лучшие специалисты строили неприступные укрепления по всей стране, но во Владивостоке их ждали сложности.

Во-первых, чтобы начать строительство, нужно было везти материалы издалека.

Показ слайдов 4-6. Объекты крепости.

Задание 2. Глядя на фотографии, определите: какие стройматериалы нужны были для строительства крепости? Запишите.

Обсуждение с детьми: как вы думаете, с какими сложностями инженеры столкнулись во Владивостоке? Можно задать наводящие вопросы.

— Погода во Владивостоке — какая она? Как она может помешать строительству?

Известен случай, когда уносило крыши со складов стройматериалов, и они приземлялись на соседних сопках.

— *Владивосток — плоский город или холмистый?*

Груз приходилось поднимать на сопки, которых во Владивостоке большое множество. Инженеры крепости всегда придумывали выход из ситуации. Например, для доставки грузов построили канатную дорогу. До наших дней она не сохранилась.

Показ слайда 7. Канатная дорога.

Ещё одна сложность — надо было строить в твёрдой скальной породе. Её дробили вручную и с использованием специальных механических устройств.

СПРАВКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Для создания новых укреплений там, где это было возможно, ручной труд заменялся механизацией процесса. На фортах появилось постоянное электрическое освещение. Полы фортов были уложены специальной противоскользящей плиткой. На фортах появилось множество металлических элементов — водоотводные козырьки, противооткольная одежда. Цемент, использовавшийся при строительстве, привозился из Новороссийска. Металл — также из Новороссии, включая Юзовку (современный Донецк). При строительстве жилых зданий и невоенных сооружений (казармы, конюшни, склады) использовались кирпичи как привозные, так и местного производства.

У строителей крепости был свой особый словарь. Хотите почувствовать себя инженерами? Давайте разберемся в названиях основных укреплений, которые могут находиться в крепости.

Раздать детям памятки «Словарь крепости». Они могут вложить или вклеить их в тетради.

Показ слайдов 8-11.

Слайд 8. Форт (бруствер форта № 4)

Слайд 9. Батарея (орудийный дворик Новосильцевской батареи)

Слайд 10. Капонир (Противодесантный капонир № 7 по дороге на мыс Тобизина)

Слайд 11. Кофр (кофр форта № 12)

Раздел 3. Люди в крепости

Мы поговорили с вами о бетонных укреплениях, увидели на фотографиях различные орудия, но есть ещё одна важная составляющая Владивостокской крепости, без которой невозможно было бы защищать город. Подумайте: что самое главное для защиты крепости?

Это люди, которые её строили и служили в ней.

А что объединяет этих людей? Они не боялись мечтать и фантазировать!

Кроме военных инженеров и строителей с Владивостокской крепостью оказались связаны люди, которые оставили свой след в истории Дальнего Востока и России.

Показ слайда 12. Владимир Арсеньев

Например, в 1900 году во Владивосток приехал Владимир Клавдиевич Арсеньев — именно для службы в крепости. Командование назначило его заведующим конно-охотничьей командой, задачами которой были налаживание связи и разведка местности. Так на Дальний Восток попал выдающийся исследователь этого региона, который описал географию, природный мир, историю и этнографию региона. Фактически благодаря переводу в крепость сбылась его большая мечта — исследование Дальнего Востока.

Показ слайда 13. Петр Нестеров

Ещё одна интересная история — о человеке, который мечтал летать. Пётр Николаевич Нестеров служил в крепости с 1906 по 1912 годы в 9-й Восточно-Сибирской стрелковой артиллерийской бригаде. Здесь его прикомандировали к воздухоплавательной роте и так вышло, что именно во Владивостоке он впервые поднялся в небо на воздушном шаре. В дальнейшем он покинул город, но мечта о полётах уже не оставляла его. Он стал военным авиатором и автором знаменитой «мертвой петли».

Разведчики, авиаторы — это все военные специальности, но есть и другие. Например, как вы думаете, могли ли в крепости служить музыканты?

Показ слайда 14. Макс Кюсс

Автор известного вальса «Амурские волны» Макс Авельевич Кюсс служил во Владивостоке с 1907 года вольнонаймаемым капельмейстером 11-го Восточно-Сибирского Её Императорского Величества Государыни Императрицы Марии Фёдоровны полка. А если проще — он был композитором и музыкантом. Здесь он написал множество произведений, в том числе известный вальс. Предлагаем вам его послушать.

Звучит вальс «Амурские волны».

Показ слайда 15. Вид на Амурский залив с форта № 7

Раздел 4. Творческая рефлексия

Как мы с вами узнали, крепость — это не одно сооружение, это большое множество укреплений, которые поддерживают и усиливают друг друга.

Всего во Владивостоке построили более 120 сооружений именно для обороны. А ещё были здания, где жили и работали военные, склады, дороги и многое другое! Фактически, крепость была размером с город, поэтому мы и сейчас можем назвать Владивосток «город-крепость».

Теперь мы предлагаем вам пофантазировать — какой была бы крепость, если бы её построил наш класс?

Каждый из вас нарисует своё укрепление. Свой кусочек крепости. Вы можете посмотреть внимательно на фотографии перед вами, но можете и немного пофантазировать. Что необычного в вашем сооружении?

Это форт, батарея или погреб для запасов? Или что-то другое? Оно расположено на горе, в лесу или у моря? Оно красивое и изящное, или устрашающее, или хитро замаскированное? Вы можете использовать словарь крепости, чтобы выбрать то, что хотите нарисовать.

У вас есть 10 минут. Когда мы с вами закончим, у нас с вами получится столько укреплений, сколько ребят в классе.

Задание 3. Нарисуйте укрепление.

Это задание можно выполнить в тетради или на листочке — в таком случае необходимо выдать детям чистые листы.

Все закончили? А теперь поднимите рисунки над головой. Вот такая крепость у нас получилась — сколько в ней сооружений?

Какая это крепость? Яркая, мощная, дружная — давайте подберем ей название.

На этом наш урок окончен, вы прекрасно поработали. Спасибо вам большое и до новых встреч!